

**Приложение 2 к Б2.О.05(П) программе производственной практики,  
педагогической практики  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили)  
Экономика. География  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. География
4.	Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
5.	Вид и тип практики; формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – педагогическая; Форма проведения – практическая подготовка, дискретно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

### 2. Перечень компетенций.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК- 2; УК-6	- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;	- самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий	Необходимым уровнем подготовки в области педагогики, психологии и методики преподавания биологии и химии.	Отчетная документация по практике, зачет
Основной этап	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	- методику преподавания географических наук, фундаментальные понятия, представления, законы и закономерности, современные научно-исследовательские и образовательные технологии, в том числе интерактивные.	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности; самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий, - использовать в практической деятельности знания в области педагогики, психологии и методики преподавания биологии и химии; - проводить различные виды воспитательных занятия; - анализировать занятия, проводить самоанализ; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме.	- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; - методической разработки внеурочных занятий; воспитательной работы с детьми школьного возраста	Отчетная документация по практике, зачет
Заключительный этап	УК- 2; УК-6	- теоретические основы, методы и методики преподавания предмета; требования к оснащению и оборудованию	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе воспитательной деятельности; - анализировать занятия, проводить самоанализ; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме. - уметь осуществлять поиск	- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; - методики проведения воспитательных мероприятий;	Отчетная документация по практике, зачет

		учебных кабинетов, средств обучения и их дидактические возможности.	необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать информацию	– работы на пришкольном участке и в живом уголке;	
--	--	---	---	---	--

1. *Организационное собрание (установочная конференция), разъяснение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, согласование индивидуального задания прохождения практики, ознакомление с учебно-методической документацией, регламентирующей образовательный процесс, освоение организационных форм и методов обучения в учебном заведении на примере деятельности кафедры*

Баллы	Критерии оценивания:
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики;</li> <li>- четко усвоил цель и задачи практики, а также рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);</li> <li>- обучающийся владеет содержанием учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс;</li> <li>- обучающийся уверенно называет организационные формы и методы обучения;</li> <li>- в отчете представлено введение в полном объеме и без ошибок.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики;</li> <li>- не четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);</li> <li>- обучающийся неуверенно владеет содержанием учебно-методической документации, регламентирующей образовательный процесс;</li> <li>- обучающийся называет некоторые организационные формы и методы обучения;</li> <li>- в отчете введение представлено не в полном объеме либо имеются незначительные недочеты.</li> </ul>
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

2. *Посещение открытого занятия преподавателя с целью анализа его содержания и методики преподавания*

Баллы	Критерии оценивания:
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен детальный анализ содержания и методики преподавания посещенного открытого занятия;</li> <li>- проведен детальный анализ учебного плана по выбранному направлению подготовки;</li> <li>- обоснован выбор занятия для его посещения;</li> <li>- проведен грамотный анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса в практике кафедры;</li> <li>- аналитическая справка написана грамотным, научным языком, соблюдена логика и полнота изложения.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен анализ содержания и методики преподавания посещенного открытого занятия в достаточном объеме;</li> <li>- проведен анализ учебного плана по выбранному направлению подготовки в достаточном объеме;</li> <li>- обоснован выбор занятия для его посещения;</li> <li>- проведен анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса в практике кафедры в достаточном объеме;</li> <li>- аналитическая справка написана грамотным, научным языком, однако наблюдается нарушение в логике, отсутствует полнота изложения.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ содержания и методики преподавания посещенного открытого занятия не выполнен или выполнен не в полном объеме;</li> <li>- анализ учебного плана по выбранному направлению подготовки не проведен или проведен частично;</li> <li>- не обоснован выбор занятия для его посещения;</li> <li>- анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса в практике кафедры не проведен или проведен поверхностно;</li> <li>- аналитическая справка не написана или содержит грубые ошибки, носит поверхностный характер.</li> </ul>

3. *Определение темы занятия. Составление плана занятия в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Баллы	Критерии оценивания:
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определил тему занятия;</li> <li>- обучающийся составил развернутый план проведения занятия в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</li> </ul>
2,5	- обучающийся определил тему занятия;

	- обучающийся не составил развернутый план проведения занятия в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
0	- тема не определена - план занятия не составлен.

#### 4. Подготовка урока по выбранной теме в рамках определенной дисциплины

Баллы	Критерии оценивания:
25	- обучающийся представил в полном объеме и грамотно разработанные учебно-методические и контрольно-измерительные материалы.
10	- обучающийся представил разработанный конспект лекционного занятия по выбранной теме, задания для проведения практических занятий, фонды оценочных средств, список источников для дальнейшего изучения представленной темы, презентацию, однако отдельные компоненты не проработаны в полном объеме.
0	- обучающийся не представил разработанные учебно-методические и контрольно-измерительные материалы либо отсутствует существенная часть компонентов, либо содержатся грубые ошибки.

#### 5. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики

Баллы	Критерии оценивания:
5	- в заключении грамотно сформулированы выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач; - проведен в полном объеме самоанализ проделанной работы, исходя из педагогической, научной и профессиональной позиции обучающегося; - определены перспективы своей дальнейшей научной работы.
3	- в заключении грамотно сформулированы выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач; - проведен самоанализ проделанной работы, исходя из педагогической, научной и профессиональной позиции обучающегося; - не четко определены перспективы дальнейшей научной работы.
0	- заключение не представлено либо носит поверхностный характер.

#### 6. Отчетная документация по практике

Баллы	Критерии оценивания:
30	- представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей
20	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки
10	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки
5	- не представлена большая часть всех необходимых документов
0	- не представлены документы

#### 7. Презентация

Баллы	Критерии оценивания:
10	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы
8	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
5	- информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
3	- информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют
0	- презентация отсутствует

#### 8. Итоговая конференция по защите отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания:
20	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены в полном объеме; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.
15	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.
10	- продемонстрирован базовый уровень знаний, полученных в результате практики; - грамотный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы. - обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы, не может привести примеры.
5	- продемонстрированные знания поверхностны; - доклад содержит неточности; - в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология; - ситуационные задания выполнены частично или имеются грубые ошибки; - обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.
0	- не присутствовал на итоговой конференции

#### 4.. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Ознакомиться и проанализировать программу по географии, которая применяется в учебном заведении (место проведения практики)
2. Составить тематическое планирование уроков по географии (тема, которая приходится на момент прохождения практики)
3. Провести анализ учебника географии, соответствующий авторской программе
4. Привести пример технологической карты, для конкретного урока географии
5. Подготовить презентацию для одного из уроков географии
6. Подготовить тест для обобщающего урока по определенной теме курса географии
7. Привести план учебного проекта по географии для учащегося 8-9 класса
8. Подготовить контрольные задания к рисункам учебника по одной из тем урока, позволяющие формировать предметные, метапредметные и личностные умения
9. Предложить разноуровневые задания для обобщающего урока по определенной теме
10. Составить план экскурсии для одного из уроков географии
11. Привести пример инструктивной карты для выполнения лабораторной работы..